

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта

Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации



А.А. Губарев

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация оздоровительной работы в возрастных группах

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки – Физическая реабилитация

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО – 1, 2 курс (2, 3, 4 семестр), ЗФО – 1, 2 курс (3, 4 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), и профилю Физическая реабилитация очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 942 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 02 апреля 2019 года № 197н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 года № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

СОСТАВИТЕЛИ:

профессор кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат медицинских наук, доцент

Клименко Ирина Викторовна

старший преподаватель кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Штольц Юлия Михайловна

Утверждена на заседании кафедры адаптивной физической культуры и физической реабилитации

Протокол от «09» сентября 2025 г., № 9

Заведующий кафедрой
адаптивной физической культуры
и физической реабилитации

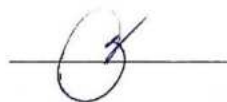


А.В. Ермоленко

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта

Протокол от «14» сентября 2025 г., № 5

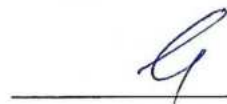
Председатель учебно-методической
комиссии Института физического
воспитания и спорта



Т.В. Загной

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента
образования



В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений, навыков и представлений в области организации оздоровительной работы для различных социально-демографических групп населения.

Задачи:

- сформировать систему знаний, умений и навыков, необходимых для организации оздоровительной деятельности для различных групп населения;
- обучить использованию научно обоснованных методов и современных технологий в процессе организации оздоровительной работы;
- обучить основам организации, формам и методам оздоровительной работы с различными слоями населения;
- сформировать навыки организационно-управленческой деятельности по проведению оздоровительных мероприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Организация оздоровительной работы в возрастных группах» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

знания методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидностью; основных понятий возрастной психологии, в том числе, психологических особенностей занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;

умения применять методы, средства, методические приемы организации учебной деятельности на занятиях базовыми видами физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учетом санитарно-гигиенических норм;

навыки планирования учебно-тренировочных и внеурочных занятий, мероприятий спортивного и оздоровительного характера с использованием средств избранного вида адаптивного спорта в образовательных организациях дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность», «Методика преподавания коррекционных и оздоровительных игр у лиц с ОВЗ», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре» и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин: «Адаптивная двигательная рекреация», «Адаптивное физическое

воспитание в дошкольных и общеобразовательных организациях»,
«Здоровьесберегающие технологии в образовании».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3: способность обеспечивать проведение оздоровительной и реабилитационной работы организационно-методическими материалами; формировать рекомендации по физической активности, соблюдению режима труда и отдыха, занимающегося с целью закрепления результатов реабилитации, профилактики вторичных и третичных нарушений, улучшения функционального состояния организма реабилитанта, включая лиц с инвалидностью, всех возрастных и нозологических групп	<p>ПК-3.1: знает технологии планирования и современные формы организации индивидуальных программ оздоровительной и реабилитационной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ПК-3.2: умеет определять эффективность оздоровительной и реабилитационной работы, применяемых методов физической реабилитации и оздоровления, результаты реабилитационных,</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологию планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – функциональные группы лиц, проходящих спортивную подготовку по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта; – методы общения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, методы общения с лицами, имеющими поражения отдельных органов чувств; – правила использования специализированного спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств для совершенствования спортивной техники в адаптивном спорте; – порядок составления и ведения документации по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – излагать сведения для формирования гигиенических знаний, умений и навыков, данные по истории развития, основам спортивной подготовки и тренировочного процесса в

	<p>оздоровительных и рекреационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов</p>	<p>избранном виде адаптивного спорта в доступной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить организационно-методическое обеспечение планирования и проведения занятия по рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать и анализировать результаты коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов мероприятий; – мотивировать инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятиях; – разрабатывать организационно-методическое обеспечение, в том числе программы, планы адаптивного физического воспитания, адаптивной двигательной рекреации, физической реабилитации, активного отдыха, спортивной подготовки по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта; – мобилизовывать личностные ресурсы лиц трудоспособного возраста, направленные на поддержание их социальных связей, интереса к повседневным занятиям или определение новых, требующих доступных усилий и позитивного взаимодействия с микросоциумом.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>ПК-3.3: владеет навыками оценки результатов проведения реабилитационных, оздоровительных и рекреационных мероприятий; контроля двигательной активности и физического состояния занимающихся с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп</p>	<p>Владеет навыками: – анализа планов и программ, регламентирующих содержание рекреационно-досуговой, реабилитационной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – разработки рабочих планов мероприятий по рекреационно-досуговой, реабилитационной работе с лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, подготовки методических материалов для проведения занятий и мероприятий; – разработки методического обеспечения и проведение коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, по формированию устойчивого интереса к занятиям спортом, по овладению основами техники избранного вида адаптивного спорта; – составления рекомендаций лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре и физической реабилитации; – регулирования физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц
---------------------------	--------------------------------------

	Очная форма	Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	60	24
Лекции	6	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	54	16
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	27	12
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	93	144
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Особенности организации оздоровительной работы в условиях дошкольного, общего, среднего и высшего образования.

Тема 1. Организация оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Значение движений в жизни ребенка раннего возраста. Формы двигательной деятельности детей раннего возраста (подвижные игры, музыкальные ритмические занятия, зарядка, гимнастика и массаж). Техника массажа и гимнастических упражнений для детей раннего возраста. Применение плавания с целью оздоровления и физического развития детей раннего возраста. Содержание оздоровительной работы в дошкольных образовательных учреждениях. Формы и методические особенности осуществления оздоровительной работы с дошкольниками. Современные физкультурно-оздоровительные методики, применяемые в дошкольных образовательных учреждениях.

Тема 2. Организация оздоровительной работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.

Современная школа и здоровье учащихся. Нормативно-правовое обеспечение оздоровительной работы в образовательных учреждениях. Санитарно-гигиенические и медико-психологические условия обучения детей. Гигиенические принципы построения режима дня и составления школьного расписания. Формы и методы оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях. Программы оздоровительной работы общеобразовательных учреждений.

Тема 3. Организация оздоровительной работы с учащейся молодежью средних специальных и высших учебных заведений.

Методика и организация оздоровительной деятельности студенческой молодежи. Структура и особенности содержания действующих программ по оздоровлению и физической культуре в вузах. Формы спортивно-массовой и оздоровительной работы в учреждениях профессионального и высшего образования. Средства и методы мотивации студентов к оздоровительной

деятельности. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа со студентами в летний период времени.

Раздел II. Организационные основы оздоровительной работы с возрастными группами населения.

Тема 4. Организация оздоровительной работы трудящегося населения.

Формы и пути оздоровления и повышения двигательной активности трудящихся в условиях быта (базово-продолжающая физическая культура, гигиеническая и рекреативная физическая культура, базовый спорт, оздоровительно-реабилитационная физическая культура). Организация и способы повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы на производстве.

Тема 5. Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц среднего возраста.

Направленность оздоровительно-рекреативной деятельности лиц среднего возраста. Учет характерных особенностей функционирования организма лиц среднего возраста. Ведущие критерии анализа функций (целей и задач) оздоровительно-рекреативной деятельности. Структура средств и основные виды оздоровительно-рекреативной деятельности (совокупность разнообразных физических упражнений, имеющих конкретные предметные формы проявления – виды спорта циклического и ациклического характера, спортивно-массовые мероприятия, физкультурно-оздоровительные методики).

Тема 6. Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц пожилого возраста.

Особенности организации и проведения занятий физкультурно-рекреативной направленности с лицами пожилого возраста. Этапное построение педагогического процесса. Содержание и организация оздоровительно-рекреативной деятельности по месту жительства и отдыха населения. Характер воздействия на организм физических упражнений (нагрузок). Методические особенности проведения занятий оздоровительно-рекреативной направленности (утренняя гигиеническая гимнастика, дозированная ходьба, пеший туризм, спортивные игры, спортивные упражнения, плавание, академическая гребля, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, катание на коньках).

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	3 триместр
Раздел I. Особенности организации оздоровительной работы в условиях дошкольного, общего, среднего и высшего образования.			
1.	Организация оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	2	2
2.	Организация оздоровительной работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	2	2

3.	Организация оздоровительной работы с учащейся молодежью средних специальных и высших учебных заведений.	2	-
Итого за семестр/триместр:			4
			4 триместр
Раздел II. Организационные основы оздоровительной работы с возрастными группами населения.			
4.	Организация оздоровительной работы трудящегося населения.	-	2
5.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц среднего возраста.	-	-
6.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц пожилого возраста.	-	2
Итого за семестр/триместр:		6	4
Итого:		6	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	3 триместр
Раздел I. Особенности организации оздоровительной работы в условиях дошкольного, общего, среднего и высшего образования.			
1.	Организация оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	8	2
2.	Организация оздоровительной работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	10	4
Итого за семестр/триместр:		18	
		3 семестр	
3.	Организация оздоровительной работы с учащейся молодежью средних специальных и высших учебных заведений.	6	2
Итого за семестр/триместр:			8
			4 триместр
Раздел II. Организационные основы оздоровительной работы с возрастными группами населения.			
4.	Организация оздоровительной работы трудящегося населения.	6	2
Итого за семестр/триместр:		12	
		4 семестр	
5.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц среднего возраста.	12	4
6.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц пожилого возраста.	12	2
Итого за семестр/триместр:		24	8
Итого:		54	16

4.5. Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			2 семестр	3 триместр
Раздел I. Особенности организации оздоровительной работы в условиях дошкольного, общего, среднего и высшего образования.				
1.	Организация оздоровительной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Провести сравнительный анализ режима дня в различных возрастных группах детей дошкольного возраста. Составить картотеку подвижных здоровьесберегающих игр для детей дошкольного возраста (младшего, среднего, старшего и подготовительного). Изготовить буклет по организации и проведению закаливающих процедур для детей раннего и дошкольного возраста. Отработка практических навыков.	24	20
2.	Организация оздоровительной работы с детьми младшего, среднего и старшего школьного возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Составить подробный перечень факторов, влияющих на здоровье детей определенного возраста (младший школьный, средний школьный, старший школьный). Проанализировать одно	24	20

		из мероприятий (урок / занятие, проект, акция, лекция и т.п.) по продвижению здорового образа жизни, описанное в методической литературе. Обосновать, каким образом в нем соблюдаются / нарушаются основные общедидактические и специфические принципы формирования здоровья ребенка, предложить рекомендации по улучшению сценария мероприятия. Отработка практических навыков.		
Итого за семестр/триместр:			48	
			3 семестр	
3.	Организация оздоровительной работы с учащейся молодежью средних специальных и высших учебных заведений.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Разработать индивидуальную программу оздоровления для студентов вуза. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.	12	20
Итого за семестр/триместр:				60
				4 триместр
Раздел II. Организационные основы оздоровительной работы с возрастными группами населения.				
4.	Организация оздоровительной работы трудящегося населения.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подготовить доклад и презентацию по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Заполнить таблицу «Формы и	12	30

		методы оздоровления на производстве». Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.		
Итого за семестр/триместр:			24	
			4 семестр	
5.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц среднего возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подготовить доклад и презентацию по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Разработать программу оздоровительной тренировки для женщин среднего возраста. Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.	10	30
6.	Оздоровительно-рекреативная деятельность лиц пожилого возраста.	Исследование проблемы. Составить словарь специальных терминов и понятий. Подготовить доклад и презентацию по теме занятия. Подготовиться к дискуссии. Заполнить таблицу «Методологические основы оздоровительной деятельности пожилых людей». Подобрать литературные источники (не менее 5) по теме занятия. Отработка практических навыков.	11	24
Итого за семестр/триместр:			21	84
Итого:			93	144

4.7. Курсовые работы / проекты (учебным планом не предусмотрены)

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание учебной дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) при подготовке к практическим занятиям;

Технологии объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии);

Технологии проблемного обучения (метод проблемных заданий, метод беседы);

Технологии развивающего обучения (метод творческих заданий);

Игровая технология (метод игрового обучения);

Работа в группе (совместная работа студентов в группе при выполнении творческих заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущим (ими) семинарские / практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: выступление на практических занятиях; выполнение практических заданий; участие в дискуссиях; самостоятельное конспектирование научной литературы и ее анализ; выполнение индивидуальных заданий; выполнение самостоятельной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена.

Форма проведения итогового контроля для студентов с инвалидностью устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) и позволяет оценить достижения ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций. При необходимости на зачет/экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Асташина М.П. Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие / М.П. Асташина. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 188 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/65008.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Коновалова Н.Г. Физкультурно-оздоровительная работа в образовательных учреждениях: малые формы: учебное пособие / Н.Г. Коновалова. – 2-е изд. испр. – Новокузнецк: КГПИ КемГУ, 2017. – 310 с. – ISBN 978-5-8353-1488-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/169604>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Оздоровительная тренировка лиц зрелого возраста: направленность, содержание, методики: монография / С.В. Савин [и др.]. – М.: Московский педагогический государственный университет, 2017. – 200 с. – ISBN 978-5-4263-0492-5. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/97752.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б) дополнительная литература:

1. Двигательная рекреация. Оздоровительная тренировка: учебное пособие / сост. Л.Ю. Башта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. – 100 с. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95583.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Зайцева Г.А. Оздоровительная аэробика для школьников и студентов: учебное пособие / Г.А. Зайцева, О.А. Медведева. – М.: Издательский Дом МИСиС, 2010. – 201 с. – ISBN 978-5-87623-289-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106966.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Кетлерова Е.С. Оздоровительная ходьба: учебно-методическое пособие / Е.С. Кетлерова. – М.: Российский университет дружбы народов, 2017. – 44 с. – ISBN 978-5-209-08073-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/91032.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Куршев А.В. Оздоровительная гимнастика для студентов вуза, имеющих отклонения в состоянии здоровья: учебное пособие / А.В. Куршев. – Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. – 212 с. – ISBN 978-5-7882-2626-2. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/100691.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в условиях детского оздоровительного лагеря: учебно-методическое пособие / составители А.А. Уварова, А.Ч. Делег. – Кызыл: ТувГУ, 2020. – 106 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/175195>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Чайковская О.Е. Оздоровительная физическая культура с людьми пожилого возраста: методическое пособие / О.Е. Чайковская. – М.: Научный консультант, 2019. – 92 с. – ISBN 978-5-907084-95-7. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104963.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Шлыков В.П. Индивидуальная оздоровительная программа: алгоритм составления: учебное пособие / В.П. Шлыков, М.П. Спирина. – Екб: Издательство Уральского университета, 2018. – 124 с. – ISBN 978-5-7996-2304-3. – Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107036.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

В) интернет-ресурсы:

<http://window.edu.ru/> Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.edu.ru/> Российское образование. Федеральный портал

<http://www.elibrary.ru/> eLIBRARY.RU

<http://lib.lgpu.org/> Научная библиотека «Луганский государственный педагогический университет»

<https://www.iprbookshop.ru/> IPR Smart // IPR Books

<https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Лань»

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), комплект электронных учебно-методических и научных презентаций, слайдов, видеофильмов и пр.

2. Практические занятия: компьютерный класс, оснащенный презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук и пр.), пакеты ПО общего (текстовые редакторы, текстовые процессоры, графические редакторы, электронные таблицы и пр.) и специализированного (электронные учебники/энциклопедии/справочники, системы автоматизированного перевода, редакторы трехмерной графики, видеоредакторы, аудиоредакторы, экспертные системы, и пр.) назначения; реабилитационный центр, оснащенный реабилитационным оборудованием (реабилитационные тренажеры, физиотерапевтическая аппаратура, массажные столы и пр.); спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием (спортивные тренажеры, массажные столы и пр.).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером/ноутбуком с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами/ноутбуками с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде и пр.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающиеся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Кабинет для подготовки лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья оснащен современным оборудованием:

- для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система Star Sound;

- для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина Sara CE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille W40JG1».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]